

YÜKSEL-İLHAN ALANYALI FEN LİSESİ
1. ORTAK SINAV KAZANIM LİSTESİ

| DERS ADI | SINIF DÜZEYİ | UYGULANAN SENARYO | ÜNİTE ADI | KAZANIM ADI | SORU ADEDİ |
|----------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------|---|------------|
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann sagen, wo er/sie wohnt. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. | 1 |
| ALMANCA | 9 | 1 | İnformationen zur Person | Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache | 1 |
| ALMANCA | 10 | 1 | ESSEN UND TRINKEN | Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht | 1 |
| ALMANCA | 10 | 1 | ESSEN UND TRINKEN | Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. | 1 |
| ALMANCA | 10 | 1 | ESSEN UND TRINKEN | Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in | 1 |
| ALMANCA | 10 | 1 | ESSEN UND TRINKEN | Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 1 |
| ALMANCA | 11 | 1 | DIE WOHNUNG | Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie | 1 |
| ALMANCA | 11 | 1 | DIE WOHNUNG | Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wen | 1 |
| ALMANCA | 11 | 1 | DIE WOHNUNG | Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in | 1 |
| ALMANCA | 12 | 1 | NEUE STADT NEUE SCHULE | Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht | 1 |
| ALMANCA | 12 | 1 | NEUE STADT NEUE SCHULE | Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. | 1 |
| ALMANCA | 12 | 1 | NEUE STADT NEUE SCHULE | Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in | 1 |
| ALMANCA | 12 | 1 | NEUE STADT NEUE SCHULE | Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Etik ilkelerin ihlal sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | 2 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | 2 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Bilişim teknolojileri ve İnternet'i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Bilgi güvenliğinin önemini açıklar. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Problem türlerini açıklar. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Günlük hayatta karşılaştığı problemler için çözüm yolları önerir. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Bir problemin çözüm adımlarının doğru bir şekilde belirlenmesinin ve sıralanmasının önemini ifade | 3 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 9 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Etik ilkelerin ihlal sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Bilişim teknolojileri ve İnternet'i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Bilgi güvenliğinin önemini açıklar. | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------|---|---|
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar. | 1 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Problem türlerini açıklar. | 3 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Günlük hayatta karşılaştığı problemler için çözüm yolları önerir. | 3 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Problem Çözme ve Algoritmalar | Bir problemin çözüm adımlarının doğru bir şekilde belirlenmesinin ve sıralanmasının önemini ifade | 3 |
| Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | 10 | 3 | Etik, Güvenlik ve Toplum | Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler. | 1 |
| BİYOLOJİ | 9 | 1 | YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 3 |
| BİYOLOJİ | 9 | 1 | YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. | 5 |
| BİYOLOJİ | 9 | 1 | YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko | |
| BİYOLOJİ | 9 | 1 | YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | c. Karbonhidratların, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. | |
| BİYOLOJİ | 10 | 1 | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 |
| BİYOLOJİ | 10 | 1 | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 2 |
| BİYOLOJİ | 10 | 1 | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 2 |
| BİYOLOJİ | 10 | 1 | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 2 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 2 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir. | 1 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda | 1 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 2 |
| BİYOLOJİ | 11 | 5 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 |
| BİYOLOJİ | 12 | 3 | GENDEN PROTEİNE | 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. | 1 |
| BİYOLOJİ | 12 | 3 | GENDEN PROTEİNE | 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | 3 |
| BİYOLOJİ | 12 | 3 | GENDEN PROTEİNE | 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. | 1 |
| BİYOLOJİ | 12 | 3 | GENDEN PROTEİNE | 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. | 3 |
| Coğrafya | 9 | 4 | Doğal Sistemler | 9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 |
| Coğrafya | 9 | 4 | Doğal Sistemler | 9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 |
| Coğrafya | 9 | 4 | Doğal Sistemler | 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 |
| Coğrafya | 9 | 4 | Doğal Sistemler | 9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 2 |
| Coğrafya | 9 | 4 | Doğal Sistemler | 9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| Coğrafya | 10 | İl Geneli Ortak Sınav | Doğal Sistemler | 10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 3 |
| Coğrafya | 10 | İl Geneli Ortak Sınav | Doğal Sistemler | 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 3 |
| Coğrafya | 10 | İl Geneli Ortak Sınav | Doğal Sistemler | 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 5 |
| Coğrafya | 10 | İl Geneli Ortak Sınav | Doğal Sistemler | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 4 |
| Coğrafya | 10 | İl Geneli Ortak Sınav | Doğal Sistemler | 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 5 |
| Din Kültürü | 9 | 2 | Bilgi ve inanç | İslamda bilginin kaynaklarını açıklar | 3 |
| Din Kültürü | 9 | 2 | Bilgi ve inanaç | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır | 4 |
| Din Kültürü | 9 | 2 | Bilgi ve inanaç | İsra 36 Mülk 23. ayeti yorumlar | 1 |
| Din Kültürü | 10 | 3 | Allah insan ilişkisi | Allah inancının insan hayatındaki yerini anlar | 2 |
| Din Kültürü | 10 | 3 | Allah insan ilişkisi | Allah'ın varlığı konusunu delillendirir | 2 |
| Din Kültürü | 10 | 3 | Allah insan ilişkisi | İsim ve sıfatlarıyla Allah'ı tanır | 2 |

| | | | | | |
|-------------|----|---|--|--|---|
| Din Kültürü | 10 | 3 | Allah insan ilişkisi | İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar | 1 |
| Din Kültürü | 10 | 3 | Allah insan ilişkisi | Allahlı irtibat yollarını fark eder | 1 |
| Din Kültürü | 11 | 3 | Dünya ve ahiret | Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının yeri | 1 |
| Din Kültürü | 11 | 3 | Dünya ve ahiret | Dünya ahiret ilişkisi/Ahiret hayatı aşamaları | 3 |
| Din Kültürü | 11 | 3 | Dünya ve ahiret | Cenaze uğurlamayla ilgili dini uygulamalar | 2 |
| Din Kültürü | 11 | 3 | Dünya ve ahiret | Bakara suresi 153-157. ayetleri yorumlar | 1 |
| Din Kültürü | 12 | 5 | İslam ve bilim | Din bilim ilişkisini tartışır | 2 |
| Din Kültürü | 12 | 5 | İslam ve bilim | İslam medeniyetinde bilim gelişim sürecini değerlendirir | 1 |
| Din Kültürü | 12 | 5 | İslam ve bilim | İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim kurumları | 1 |
| Din Kültürü | 12 | 5 | İslam ve bilim | Müslümanların bilim alanındaki özgün çalışmaları | 1 |
| FELSEFE | 10 | 1 | FELSEFİYİ TANIMA | 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | 1 |
| FELSEFE | 10 | 1 | FELSEFİYİ TANIMA | 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 |
| FELSEFE | 10 | 1 | FELSEFEYLE DÜŞÜNME | 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 2 |
| FELSEFE | 10 | 1 | FELSEFEYLE DÜŞÜNME | 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 |
| FELSEFE | 11 | 2 | MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 |
| FELSEFE | 11 | 2 | MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini | 1 |
| FELSEFE | 11 | 2 | MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | MADDE VE ÖZELLİKLERİ | 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 3 |
| FİZİK | 9 | 6 | MADDE VE ÖZELLİKLERİ | 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 |
| FİZİK | 9 | 6 | MADDE VE ÖZELLİKLERİ | 9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç | 10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç | 10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Devreleri | 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Devreleri | 10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekliliklerini açıklar. | 1 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Devreleri | 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 3 |
| FİZİK | 10 | 9 | Elektrik Devreleri | 10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Vektörler | 11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 2 |
| FİZİK | 11 | 5 | Vektörler | 11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Vektörler | 11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Bağıl Hareket | 11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Newton'ın Hareket Yasaları | 11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Newton'ın Hareket Yasaları | 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 |
| FİZİK | 11 | 5 | Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | 11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 |
| FİZİK | 11 | 5 | Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | 11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Düzgün Çembersel Hareket | 12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar. | 2 |

| | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|
| FİZİK | 12 | 5 | Düzgün Çembersel Hareket | 12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 |
| FİZİK | 12 | 5 | Düzgün Çembersel Hareket | 12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Düzgün Çembersel Hareket | 12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Dönerek Öteleme Hareketi | 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Dönerek Öteleme Hareketi | 12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Açısal Momentum | 12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 |
| FİZİK | 12 | 5 | Açısal Momentum | 12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir. | 1 |
| İNGİLİZCE | 9 | 2 | Studying Abroad | Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as | 1 |
| İNGİLİZCE | 9 | 2 | My Environment | Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries. | 1 |
| İNGİLİZCE | 9 | 2 | My Environment | Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration | 1 |
| İNGİLİZCE | 9 | 2 | My Environment | Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration | 1 |
| İNGİLİZCE | 9 | 2 | My Environment | Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city | 1 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | School Life | Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive | 1 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | Plans | Students will be able to write an opinion paragraph about their plans. | 1 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | Plans | Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a | 1 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | Plans | Students will be able to skim a text to draw a conclusion. | 1 |
| İNGİLİZCE | 11 | 2 | Future Jobs | Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs. | 1 |
| İNGİLİZCE | 11 | 2 | Future Jobs | Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications. | 1 |
| İNGİLİZCE | 11 | 2 | Future Jobs | Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities. | 1 |
| İNGİLİZCE | 12 | 2 | Music | Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a | 1 |
| İNGİLİZCE | 12 | 2 | Music | Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions. | 1 |
| İNGİLİZCE | 12 | 2 | Music | Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | KİMYA BİLİMİ | 9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | ATOM VE PERİYODİK SİSTEM | 9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 |
| KİMYA | 9 | 3 | ATOM VE PERİYODİK SİSTEM | 9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri | 1 |
| KİMYA | 10 | 3 | KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 3 |
| KİMYA | 10 | 3 | KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. | 2 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 1 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| KİMYA | 11 | 2 | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 |
| KİMYA | 12 | 2 | KİMYA ELEKTRİK | 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır. | 1 |

| | | | | | |
|------------------------|----|---|----------------------------------|--|---|
| KİMYA | 12 | 2 | KİMYA ELEKTRİK | 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| KİMYA | 12 | 2 | KİMYA ELEKTRİK | 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar. | 1 |
| KİMYA | 12 | 2 | KİMYA ELEKTRİK | 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. | 1 |
| KİMYA | 12 | 2 | KİMYA ELEKTRİK | 12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | MANTIK | 9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denklğini ve önermenin değilini açıklar. | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | MANTIK | 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | MANTIK | 9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | MANTIK | 9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | MANTIK | 9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.* | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | KÜMELER | 9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | KÜMELER | 9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | KÜMELER | 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer | 2 |
| MATEMATİK | 9 | 8 | KÜMELER | 9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde | 2 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak | 1 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 2 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1.4. Dönel (daireesel) permütasyonu örneklerle açıklar.* | 1 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.1.6. Binom açılımını yapar. | 1 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | VERİ, SAYMA VE OLASILIK | 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 |
| MATEMATİK | 10 | 7 | FONKSİYONLAR | 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar. | 1 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. | 2 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 3 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.* | 1 |
| MATEMATİK | 11 | 7 | TRİGONOMETRİ | 11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.* | 1 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 3 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar. | 1 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur | 1 |
| MATEMATİK | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.** | 1 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. | 1 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 3 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar. | 1 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|---|--|--|---|
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur | 1 |
| MATEMATİK UYGULAMALARI | 12 | 6 | ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR | 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.** | 1 |
| TARİH | 9 | 1 | TARİH VE ZAMAN | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla | 1 |
| TARİH | 9 | 1 | İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ | Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında | 1 |
| TARİH | 9 | 1 | İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ | Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar. | 2 |
| TARİH | 9 | 1 | İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ | İlkçağda belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 |
| TARİH | 10 | 4 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devletinin yıkılışı arasındaki süreçte | 2 |
| TARİH | 10 | 4 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 1 |
| TARİH | 10 | 4 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | Anadoluda ilk siyasi teşekküllerinin birbiriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma | 2 |
| TARİH | 10 | 4 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | İslam dünyasının korunması bağlamında T.Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devletinin Haçlılarla yaptıkları | 1 |
| TARİH | 10 | 4 | YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 1 |
| TARİH | 11 | 4 | DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ | 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar | 1 |
| TARİH | 11 | 4 | DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ | 17. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. | 2 |
| TARİH | 11 | 4 | DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ | Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini | 1 |
| TARİH | 11 | 4 | DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu | 2 |
| T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 12 | 1 | 20.YY BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | Mustafa Kemal'in I.Dünya Savaşına kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, | 2 |
| T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 12 | 1 | 20.YY BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 20.yy başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | 3 |
| T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 12 | 1 | 20.YY BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | I.Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu, siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz | 2 |
| T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 12 | 1 | 20.YY BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | I.Dünya Savaşının sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 3 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | GİRİŞ | 1. Edebiyat nedir? | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | GİRİŞ | 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | GİRİŞ | 3. Metinlerin sınıflandırılması | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | HİKAYE | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | ŞİİR | A.1.2. Şiirin temasını belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 9 | 4 | ŞİİR | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | GİRİŞ | 2. Türk edebiyatının tarih dönemleri | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | GİRİŞ | 3. Türkçenin tarihî gelişimi | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |

| | | | | | |
|------------------------|----|---|--------|--|---|
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.13. Metni yorumlar. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 10 | 5 | HİKAYE | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | GİRİŞ | Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar. | 2 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 11 | 7 | HİKAYE | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | GİRİŞ | 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | GİRİŞ | Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.13. Metni yorumlar. | 1 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 12 | 4 | HİKAYE | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |