



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



YÜKSEL-İLHAN ALANYALI
FEN LİSESİ

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BRİFİNG DOSYASI

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

- a) Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli
- b) Okulun Amaçları

II. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ

- a) Okulun Tarihi hakkında Bilgiler : (Okulun haritadaki konumu, krokisi ulaşım imkanları)
- b) Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler
- c) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler
- d) Okulun Misyonu ve Vizyonu
- e) Okulun İlke ve Değerleri
- f) 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı Eylem planı

III. BÖLÜM

OKUL/KURUM BİNA DURUMU

- a) Binanın Özellikleri
- b) Okulun Özel Durumları

Bahçenin kullanım durumu, özellikleri, giriş kapısı ve Okulun Çevre güvenliği, Okul güvenlik kamera sisteminin durumu, Okulun sabotajlara karşı güvenlik durumu, Yangın, deprem ve diğer felaketlere karşı korunma durumu ve alınan tedbirler, Su kullanım durumu, Beyaz bayrak proje durumu, Hijyen durumu

- c) Diğer Özellikler (Okul fiziki ve Teknolojik donanım durumu)

IV. BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

- a) Yöneticiler
- b) Genel Durum
- c) Okulun/Kurumun Personel Durumu
- d) Sınıflara ve Yıllara Göre Kız – Erkek Öğrenci Sayıları ve Pansiyon Durumu

V. BÖLÜM

PROJELER

VI. BÖLÜM

PATENT-FAYDALI MODEL-TASARIM İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

VII. BÖLÜM

OKULUN YKS BAŞARI DURUMU

I. BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

a) Okulun Fotoğrafı, Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi, Öğretim Şekli



OKUL /KURUM RESMİ ADI	YÜKSEL-İLHAN ALANYALI FEN LİSESİ
MÜDÜR BAŞ YARD.	Ali NALBAT
MÜDÜR YARD.	Erhan BALCI
MÜDÜR YARD.	Zekeriya ALTUN
MÜDÜR YARD.	Bahar ŞAHİN
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	Ali Osman SARI
OKUL /KURUM ADRESİ	Karlıktepe Mah. Güneş Sok. No:1 Kartal / İSTANBUL
İL	İSTANBUL
İLÇE	KARTAL
MAHALLE/KÖY	KARLIKTEPE MAHALLESİ
CADDE/SOKAK	GÜNEŞ SOKAK
DIŞ KAPI NO	1
İÇ KAPI NO	---
OKUL /KURUM TELEFONU	0216 353 4647
BELGEGEÇER	0216 353 4645
E-POSTA ADRESİ	757904@k12.meb.tr
WEB ADRESİ	http://yiafl.meb.k12.tr/
VERGİ NUMARASI	5260514689
OKUL KURUM KODU	757904
ÖĞRETİM ŞEKLİ/ SEVİYESİ/ DERECESİ	Normal Eğitim
ÖĞRETİME BAŞLAMA YILI	2004
OKUTULAN YABANCI DİLLER	
1.YABANCI DİL	İNGİLİZCE
2.YABANCI DİL	ALMANCA
KAYIT KABUL ŞARTLARI	LGS PUANI
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	02/08/2004
İL VE İLÇE MERKEZİNE UZAKLIK	İLÇE MERKEZİNE 1 km İL MERKEZİNE 45 km
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	KAHRAMANMARAŞ / PAZARCIK Pazarcık Fen Lisesi (Okul Ortaklığı Projesi)
KİTAPLIĞINDAKİ KİTAPSAYISI	4000

b) Okulun Amaçları:

- a)** Zeka düzeyleri ile fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlamayı,
- b)** Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,
- c)** Öğrencileri araştırmaya yöneltmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgiliduyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamayı,
- d)** Yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyleri yetiştirmeyi,
- e)** Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetişmelerini sağlamayı amaçlar.

II. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

a) Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler

Kartal Yüksel – İlhan Alanyalı Anadolu Öğretmen Lisesi hayırsever iş adamı İlhan Alanyalı ve eşi Yüksel Alanyalı tarafından, Mimar Oğuz Aykan'a yaptırılmış ve Milli Eğitim Bakanlığı'na teslim edilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 3652 sayılı yazısı ile 02.08.2004 tarihinde açılan okulumuzda, Eğitim-Öğretim 13 Eylül 2004'te başlamıştır. 2004-2014 yılları arasında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak hizmet vermiş, 2014 yılından itibaren Fen Lisesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı, 37 kadrolu öğretmen, görev yapmaktadır. Kadrolu 2 Rehber öğretmenimiz mevcuttur. Okulumuz Liselere Geçiş Sistemi Sınavı sonuçlarına göre öğrenci almaktadır. Sınıf mevcutları en fazla 30 kişi olup, ara sınıflarda bu mevcudun altında sınıflarımız da mevcuttur.

2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuza kayıt yaptıran öğrenciler Türkiye genelinde %0,75-2,69'luk dilimde yer almaktadır.

Okulumuzda pek çok öğrenci Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavlarında başarılı olarak devlet bursu almaya hak kazanmış olup, sadece kız öğrenciler için pansiyonumuz bulunmakta, isteyen öğrencilerimiz şartları uymak şartıyla 2009 yılında faaliyete geçen Kız Öğrenci Pansiyonunda paralı/parasız yatılı olarak kalmaktadırlar.

Okulumuzun Fen Lisesi olmasından dolayı öğrencilerimizin gördükleri sayısal ders içerikleri diğer okul türlerine göre farklılık göstermekte, bu da öğrencilerimizin üniversite sınavı başarılarına yansımaktadır. Ayrıca okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları büyük bir özenle devam etmektedir. Öğrencilerimizi Üniversite Sınavlarına hazırlamada çok büyük etkisi olan kurslarımıza öğrencilerimizin de talebi yüksektir. Mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı Üniversitelerin Tıp, Diş Hekimliği ve Mühendislik alanlarına yerleşmektedir.

Genel veli toplantılarına katılım oranı (%90) yüksektir. Okulumuzda şiddet olayları yaşanmamaktadır. Okul saatleri dâhilinde öğrencilerin dışarıya çıkışlarına izin verilmemektedir. Yakın çevrede kafe vb. işletmeler mevcut değildir. Okulumuzun öğrenci sayısı 610 olup il dışından gelen öğrencilerimiz de mevcuttur. İl dışından gelen kız öğrenciler okul pansiyonunda yatılı kalmakta olup, diğer öğrencilerimizin bir kısmı okul servisi ile bir kısmı da kendi imkânları ile okula ulaşmaktadır. Derslik sayımız 20 olup, bilgisayar, biyoloji, kimya ve fizik laboratuvarlarımız mevcuttur. Bütün sınıflarda akıllı tahta bulunmaktadır.

Bahçede öğrencilerin spor yapabileceği basketbol sahası ve voleybol sahası bulunmaktadır. 2 adet masa tenisi masası mevcuttur.

Okul kütüphanemiz yenilenerek faaliyete geçmiştir. Öğrencilerimiz öğle aralarında ve okul çıkışlarında Kütüphanemizde ders çalışabilmektedir. Okul binasının üst katında 250 kişilik konferans salonu ve çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ders araç-gereç vb. ihtiyaçlarımız Milli Eğitim Bakanlığınca karşılanmakta, ihtiyaçların bir kısmı da Okul Aile İşbirliği tarafından tedarik edilmektedir. Yıl içerisinde okul genelinde 2 veli toplantısı yapılmaktadır. Öğretmenlerin görüşme saatleri ve gün içerisindeki randevu saatleri program halinde web sitesinde duyurularak velilerimize iletilmektedir.

Okulumuz öğrencileri pek çok sosyal kulüp faaliyetlerine katılmakta, bütün bu çalışmalar web sitesinden ilan edilmektedir. Okulumuz sportif yarışmalar, bilimsel proje yarışmalar, Matematik Akıl Oyunları, Satranç Turnuvaları, pek çok Kültürel Geziler, Avrupa Birliği Projelerine yönelik faaliyetler yürütmekte; yürütülen faaliyetler ve yapılan törenler sınıf ve salon panolarında, okul internet sitesi ve sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır.

Bilim-Proje Şenlikleri, söyleşiler, sergilenen folklor gösterileri ve Tiyatro eserleri vb. faaliyetlerle öğrencilerinin sosyalleşmesi için gösterilen çabalarla, eğitim öğretimde en iyi okullar arasında yer alma ve Milli Eğitim Temel Kanuna uygun bireyler yetiştirme yolunda eğitim öğretimine devam etmektedir.

b) Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler

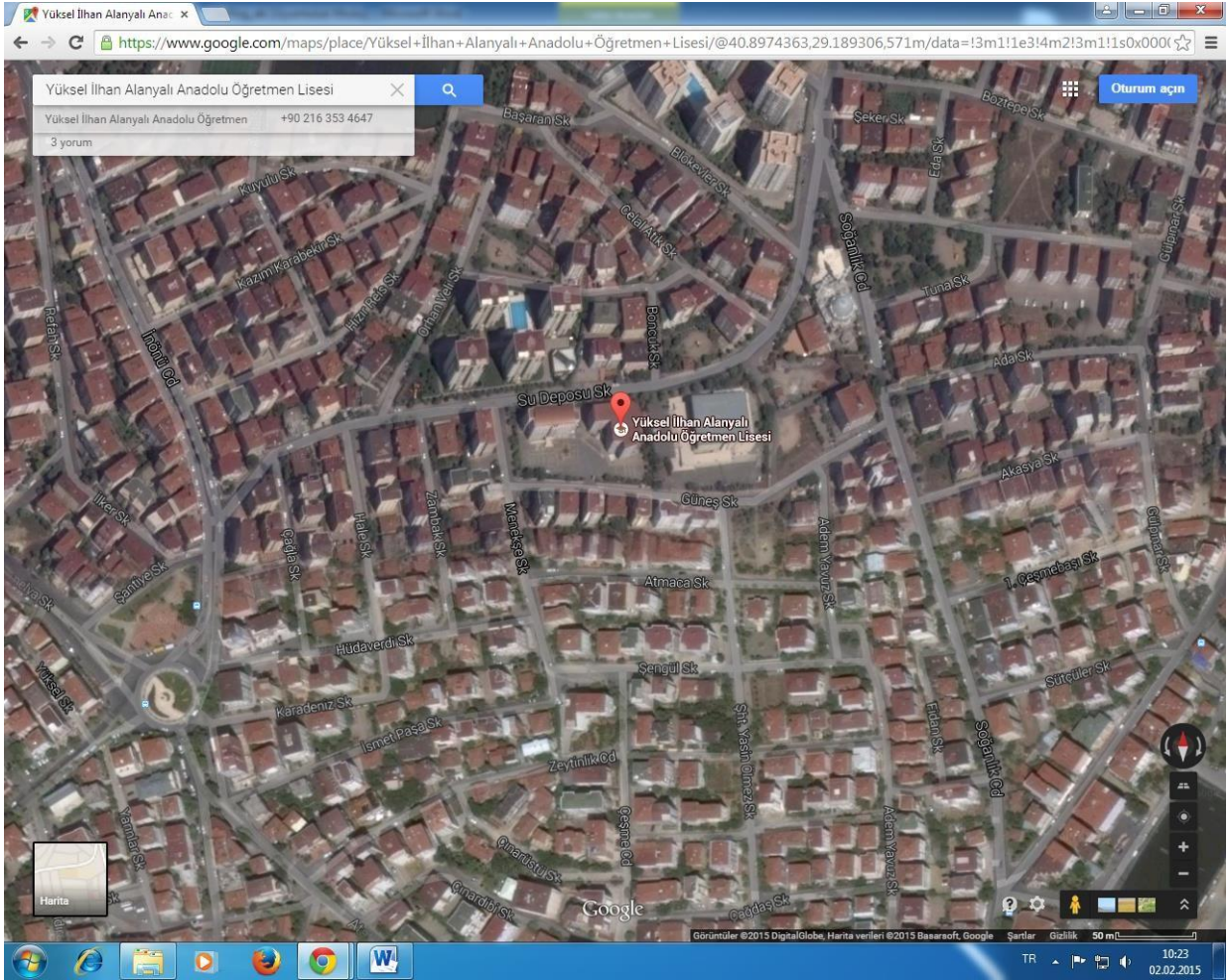
SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREV SÜRESİ		FOTOĞRAFI
		BAŞLAMA TARİHİ	AYRILMA TARİHİ	
1	Seyfullah KIRTAY	20/08/2004	04/06/2010	
2	Hatice Handan ŞİMŞEK	04/06/2010	09/11/2010	
3	İsmehan BEDİR	09/11/2010	26/04/2012	
4	Hüseyin GÖZTOK	21/05/2012	25/04/2014	
5	Muammer OKUMUŞ	25/09/2014		

c) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler

Adres: Karlıktepe Mahallesi Güneş Sokak No1 Kartal/İstanbul

İl ve İlçe Merkezine Uzaklık: İlçe Merkezine 1,25 km uzaklıkta bulunuyoruz. Ulaşım: Kartal - Esentepe minibüsü, Kartal-Jawa Minibüsü, 16Y Kadıköy - Yeşilbağlar, 16B Kadıköy - Topselvi İETT otobüsleri okulumuzun yakınından geçmektedir.

Yerleşim Yeri Bilgisi: İstanbul İli Kartal İlçesi Karlıktepe Mahallesi GüneşSokak No:1



d) Okulun Misyonu ve Vizyonu

➤ MİSYON

Akademik bilince sahip olan, bilgiyi insanlığın yararına kullanan, çağdaş toplumun oluşmasında rol alan, farklılıkları zenginlik sayan, çözümün parçası olan, sorumluluğunu yerine getiren ve etik kuralları gözeten bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

➤ VİZYON

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli değerlere sahip, öğrenmeyi seven ve sevdiren, sorgulayarak öğrenen ve bilgiyi yaşamının merkezine koyan, yaşadığı çağı okuyabilen, özgüveniyüksek insan yetiştirmek.

e) Okulun İlke ve Değerleri

➤ İlkelerimiz:

- Öğrencilerimizin öğrenmeyi bir alışkanlık haline getirmesi istenilen davranıştır.
- Eğitim faaliyetlerimizin tümünün merkezini öğrencilerimiz oluşturur.
- Eğitim şartlarının olumsuzlukları ve eksiklikleri çalışma azmimizi artırır.
- Eksiklerimizi ekip olarak birbirimizin eleştirmeni, destekçisi, yardımcısı ve moral kaynağıolarak aşarız.
- Öğrencilerimizin farklı özelliklere sahip olduğunu bilir, her birinin yeteneklerini açığaçıkarmasına imkân sağlamaya çalışırız.

➤ Değerlerimiz:

- Öğrencilerimizin geleceğinin, ülke geleceği olduğuna inanırız.
- Ekip ruhu ile başarıyı yakalanacağıımıza inanırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- Biz; başarılarımızda kendimizi aşmaya çalışırız, hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

f) Kurumun Politika ve Stratejileri

Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları ve Fen Liselerin kazandırmayı hedeflediği beceriler doğrultusunda yöneltilmesini sağlamak.

Öğrencilerin öğrenmeye aktif katılımını sağlayacak ortam ve süreçler yaratmak. Öğrencilerimizin kötü alışkanlıklarla mücadele etmesini sağlamak.

Öğrencilerin bireysel farklarını, ilgilerini, bilgi birikimini dikkate alarak gerekli özeni göstermek.

Öğrencilerin, okul içinde ve okul dışında sağlıklı arkadaşlıklar ve sosyal ilişkiler kurmasını imkanlar dahilinde takip etmek.

Derslerinde başarılı olan ve okul içinde örnek davranışlar sergileyen öğrencileri ödüllendirmek ve diğer öğrencilere örnek teşkil edecek şekilde ön plana çıkarmak.

Öğrencileri; kötü alışkanlıklardan uzak tutacak bilinci oluşturmak.

Rehberlik çalışmalarına gereken önemi vermek ve öğrenci velileriyle sürekli iletişim içinde olmak.

Okul içinde ve dışında yapılacak sosyal aktivitelere öğrencilerin katılımını sağlamak.

Veli toplantılarında öğrencilerle ilgili konularda sürekli işbirliği içinde bulunarak öğrencilerimizin kişilik gelişimini ve akademik gelişimini desteklemek.

Öğrencileri mesleki alanda, fen bilimlerinde, güzel sanatlarda, sosyal ve kültürel konularda proje çalışmaları yapmaya teşvik etmek.

Sınıflar arasında eğitim kalitesi açısından rekabeti yaşatmak.

Üstün başarı gösteren veya özel beceriye sahip öğrencilerin liderlik özelliklerini destekleyerek, diğer öğrencilere örnek olmalarını sağlamak.

Düzenlenen spor müsabakalarında sınıflar arası rekabeti sağlamak.

Ödül almış öğrencilerin çalışmalarının ve ödülleri sergilenmesini sağlamak. Proje oluşturma ve uygulama çalışmalarını arttırmak.

Öğrencilere bireysel, duygusal, sosyal ve meslek programları ile ilgili danışmanlık yapmak, araştırma ve incelemelerde bulunmak.

Üniversiteler ve meslek kuruluşları ile işbirliği yaparak okul dışından destek almak. Sosyal etkinlikleri arttırmak.

Maddi ve manevi insani kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlamak.

Okulda paylaşımcı bir yönetim anlayışını ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemini esas almak. Okulun bir kurum olarak kendini sürekli yenilemesini ve okul yönetiminin öğretim-öğrenme etkinliklerinde daha iyiyi arama çabası içinde olmasını sağlamak.

Okulda ekipmanın ve malzemelerin kaydı, bakımı ve güvenliğinden sorumlu olan, teknoloji ve gelişmeleri takip eden ekipler oluşturmak.

Çalışanların performanslarını arttırmak ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak.

Maddi ve insani kaynakların kullanımında keyfi ve verimsiz uygulamaların önüne geçmek için gereken tedbirleri almak.

Doğal, tarihi ve turistik inceleme ve araştırma gezileri düzenlemek.

Grup çalışmaları yaparak öğrencileri kendi öğrenmelerinde aktif duruma getirmek. Bu amaçla; yaparak, yaşayarak öğrenme imkânı sağlamak.

Proje gruplarını, öğrencilerle tek tek ilgilenme gruplarını, araştırma gruplarını ve öğrenci destek gruplarını öğretimin içerisine sokmak.

Gözlem programı yoluyla öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak için camileri, müzeleri, kütüphaneleri, tarihi eserleri, sergileri, milli parkları ve havaalanlarını ziyaret etmek.

Stratejik Hedeflerimiz:

İnsan yaşamına anlam kazandıran, insanın insanca yaşamasına yardımcı olan, insanların birbirlerini anlayabilmeleri için gerekli olan temel iletişim kodlarını bünyesinde taşıyan eğitimi öğrencilere kazandırmaya çalışmak.

İnsana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaki değerlere ve kültürel mirasa saygı temeline dayalı etik anlayışına sahip öğrenciler yetiştirmek.

Akıl ve bilimi rehber edinen, evrensel değerlere saygılı, bireysel beklentilerle uyumlu ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap vermeye odaklı öğrenciler yetiştirmek.

Öğrencileri her yıl ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılmaya teşvik etmek, desteklemek ve ödüllendirmek.

Hızla değişen dünyaya yetişmek için dinamik, esnek ve değişime açık öğrenciler yetiştirmek.

Öğrencilerin hayal gücünü ve yaratıcılıklarını geliştirmek, bağımsız düşüncelerini sağlamak ve öz güvenlerini tesis ederek onlara girişimcilik ruhu kazandırmak.

III. BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

a) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. Binamız 3000 metrekare bir alanda zemin katüzereine 5 katlıdır. Doğalgaz yakıtlı kalorifer sistemi ile merkezi olarak ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

	SAYISI	M2	AÇIKLAMA / SON DURUMU
DERSLİK (AKTİF)	20	49	AKTİF KULLANIMDA
OKUL SON YENİLENME TARİHİ (onarım tarihi)	-----	-----	YAPILMADI
MÜLKİYET DURUMU	-----	-----	MEB
KAMULAŞTIRMA	-----	-----	
YAPIMDA KULLANILAN PROJE	-----	-----	
BLOK SAYISI	2		OKUL BİNASI PANSİYON BİNASI
KAT ADEDİ	6 KAT 7 KAT		OKUL BİNASI PANSİYON BİNASI
TAPU ALANI	-----	4329,11	
KULLANILABİLİR ALANI(Toplam Oturum Alanı)	-----	411	
OKUL SAHASI ALANI (mevcut durum bahçe dahil)		4329,11	
DEPREM GÜÇLENDİRME	-----	-----	YAPILMADI
PAFTA	G22a14b1b		
ADA	11019		
PARSEL	4		
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK	-----	-----	-----
ÖZEL EĞİTİM SINIFI DERSLİK SAYISI	-----	-----	-----
ÖĞRETMENLER ODASI	1	60	
İDARİ ODA	4	105	
KÜTÜPHANE	1	104	
LABORATUAR			
A-FİZİK	1	49	
B-KİMYA	1	49	
C- BİYOLOJİ		49	
BİLGİSAYAR LABORATUARI	1	60	
KONFERANS SALONU	1	200	
MÜZİK DERSLİK	1	160	
KANTİN	1	55	
PANSİYON KONTENJAN (VARSA)	100		MEVCUT SAYISI 60
YEMEKHANE	200		KULLANILABİLİR
DEPO	-----	-----	-----
ARŞİV	1	15	KULLANILABİLİR
REHBERLİK	2	24	
MEMUR ODASI	1	15	
SPOR ODASI	1	25	
EĞİTİM ARAÇLARI ODASI	-----	-----	-----
DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER/ ÇOK AMAÇLI SALON	1	86	1 SALON
REVİR (VARSA)	1	18	
YATILILIK DURUMU	-----	-----	VAR
BURLU ÖĞRENCİ	192	-----	
WC	5		

İDARİ ODALARI			
a) Müdür	1	60	
b) Baş Müdür yardımcısı	1	18	
c) Müdür Yardımcısı	1	15	
d) Müdür Yardımcısı	1	15	

➤ Okulun Özel Durumları

➤ Bahçenin Kullanımı, özellikleri giriş kapısı ve güvenliği:

Öğrencilerin dinlenme, gezinme alanı olup ayrıca basketbol, voleybol ve futbol oynama için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Okulun bahçesine ana giriş kapısından yapılmaktadır. Kuzey tarafında ise tali kapısı vardır. Okul binasının iki giriş kapısı vardır. İki kapı da aktif olarak kullanılmaktadır.

Bina içi ve bahçeyi kontrol eden yirmi beş kamera, pansiyon binasını kontrol eden on altı kamera vardır. Ayrıca gündüz dış kapı güvenlik bekçisi ve gece pansiyon binasını kontrol eden güvenlik elemanı bulunmaktadır.

➤ Su kullanım durumu:

Okul suyunu şehir şebekesinden almakta olup su deposu bulunmaktadır.

➤ Okul Güvenlik ve Kamera sistemi, Okulun Sabotajlara karşı genel güvenlik durumu:

Bina içi ve bahçeyi kontrol eden yirmi beş, pansiyon binasını kontrol eden on altı kamera vardır. Ayrıca sabotajlara karşı gerekli tedbirler alınmak için çalışmalar yapılmaktadır.

➤ Okulun Beyaz bayrak proje durumu:

Okulumuz Beyaz bayrağı almaya hak kazanmıştır.

➤ Hijyen durumu:

Personel ve öğrenci lavabolarında sıvı sabun bulundurulmakta, tüm birimlerde kapaklı ve poşetli çöp kovaları bulundurulmakta, günlük temizlik ve bakım yapılmaktadır. Okulun hijyen durumunu daha üst seviyeye çıkarmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

b) Diğer Özellikler

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU VE TEKNOLOJİK DÜZEYİ

	SAYISI					İHTİYAÇ	KULLANILABİLİR OLMA DURUMU
	2019	2020	2021	2022	2023		
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR	35	35	35	35	35	YOK	KULLANILIYOR
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	4	4	4	4	4	YOK	KULLANILIYOR
KİTAP(KÜTÜPHANE)	2500	2650	2820	4000	4000	VAR	KULLANILIYOR
YAZICI							
TARAYICI	1	1	1	1	1	YOK	KULLANILIYOR
SINIF TAHTASI	25	25	25	25	25	YOK	KULLANILIYOR
AKILLI TAHTA	25	25	25	25	25	YOK	KULLANILIYOR
TELEVİZYON	2	2	3	3	3	YOK	KULLANILIYOR
KAMERA	41	41	41	41	41	VAR	KULLANILIYOR
FOTOĞRAF MAKİNASI	YOK	YOK	YOK	YOK	YOK	VAR	
FOTOKOPİ MAKİNASI	3	3	3	3	3	YOK	KULLANILIYOR
FAX	1	1	1	1	1	YOK	KULLANILIYOR
İNTERNET ERİŞİMİ	1	1	1	1	1	YOK	FİBER
FATİH PROJESİ KAPSAMINDA GELEN AKILLI TAHTALAR	25	25	25	25	25	YOK	KULLANILIYOR
SES VE MİKROFON DÜZENİ	2	2	2	2	2	YOK	KULLANILIYOR

IV. BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

a) Yöneticiler

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVL.	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Din Kültürüve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1	Evet		1
MDR BAŞYARD.	İngilizce Öğretmeni	1	Evet		1
MDR YARD.	MatematikÖğretmeni	1	Evet		1
MDR YARD.	Din Kültürüve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1		Evet	1
MDR YARD.	Din Kültürüve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1		Evet	1

OKUL/KURUM NORM KADRO DURUMU

b) Genel Durum

BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLENDİRME /KADROLU
Biyoloji	3	3	Kadrolu/Görevlendirme
Matematik	6	6	Kadrolu
İngilizce	4	4	Kadrolu
TDE	5	5	Kadrolu
Almanca	2	2	Kadrolu/Ücretli
Müzik	1	1	Kadrolu
Beden Eğitimi	2	2	Kadrolu
Din Kültürü ve A.B.	1	2	Kadrolu
Fizik	3	3	Kadrolu
Kimya	3	3	Kadrolu
Tarih	2	2	Kadrolu
Felsefe	1	1	Kadrolu
Coğrafya	1	1	Kadrolu
Bilişim Teknolojileri	1	1	Kadrolu
Rehberlik	2	2	Kadrolu

c) Okul/Kurum Personel Durumu

	SAYISI	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	TOPLAM
MEMUR - TEKNİSYEN	-	1	1	2
YARDIMCI HİZMETLİ	-	7	4	11

d) Sınıflara Göre Kız – Erkek Öğrenci Şube Sayıları ve Pansiyon Durumu

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

	ÖĞRENCİ		TOPLAM	ŞUBE	DERSLİK	DEVAMSIZ
	E	K				
9.SINIF	77	80	157	5	5	-
10.SINIF	67	80	147	5	5	-
11.SINIF	61	50	111	4	4	-
12.SINIF	107	88	195	6	6	-
TOPLAM	312	298	610	20	20	-

PANSİYON DURUMU :

YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2010	78	-	78
2011	81	-	81
2012	78	-	78
2013	72	-	72
2014	69	-	69
2015	45	-	45
2016	121	-	121
2017	95	-	95
2018	89	-	89
2019	85	-	85
2020	65	-	65
2021	61	-	61
2022	65	-	65
2023	60	-	60

V. BÖLÜM

PROJELER

Uluslararası Projeler

- Erasmus+
- Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu
- E-TWINNING- Changemakers – Infodemic
- Worldchat - Kanada mektup arkadaşlığı projesi
- Global Ties programı üzerinden online uluslararası münazara projesi

Ulusal Projeler

- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programının 10. Dönemi kapsamında okulumuzun başvuruda bulunduğu 4006-B projesi destek almaya hak kazandı.
- Harezmî Eğitim Modeli
- YİAMUN
- YIAPEX İnovasyon Kampı
- GENÇBİZZ ŞİRKETİ
- Okul Ortaklığı Programı-Kahramanmaraş Pazarcık Fen Lisesi
- Su Projesi
- Okullar arası Samyeli THM Yarışması
- Kartal İlçesi Ortaokullar arası Matematik Yarışması
- Kartal İlçesi Liseler Arası Güzel Türkçemizi Konuşalım Hazırlıksız Konuşma Yarışması
- TeknoFest 2021 SİHA Sabit Kanat kategorisinde öğrencimiz Mahmut KARAARSLAN ve takımı "En İyi Takım Ruhü" ödülünü aldılar.
- TeknoFest 2022 HACK KARADENİZ kategorisinde öğrencimiz Arda AY üçüncü olmuştur.

Üniversitelerle Yapılan Protokoller

- Marmara Üniversitesi
- 29 Mayıs Üniversitesi

Okulumuzda Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Programları

- Su Farkındalığı Etkinliği
- Kapak Toplama Kampanyası
- THK yararına yardım toplanması
- SMA Hastasına Yardım Kampanyası
- İyilik Şampiyonası- Gençlik ve Spor Bakanlığı, Tuzla Belediyesi etkinliği
- Bin Enstrüman Bin Umut
- 23 Nisan Sahilde Çocuklara Kitap Dağıtma Etkinliği

VI. BÖLÜM

PATENT-FAYDALI MODEL-TASARIM İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Faydalı Model

- KİŞİYİ ALGILADIĞINDA DEĞİŞEN METAL ZEMİNE YAPIŞAN REKLAM MAGNETİÇOCUK İLE YETİŞKİNE GÖRE YÜKSEKLİĞİNİ KENDİSİ AYARLAYAN BALKON KORKULUĞU
- AÇIK UNUTARAK EVDEN AYRILAN KULLANICIYI UYARAN VE KENDİNİ KAPATAN ELEKTRİKLİ SU ISITICISI
- EĞİM AÇISINA GÖRE KENDİNİ DENGELİYEN TEPSİ

Tasarım

- OKUL SIRASI
- KALEM KUTUSU
- KİTAPLIK
- ÇAMAŞIR SEPETİ

VII. BÖLÜM

OKULUN YKS BAŞARI DURUMU:

YKS YERLEŞTİRME SIRALARI								
	0-1000	1001-3000	3001-5000	5001-10000	10001-20000	20001-50000	50001-100000	100001+
2018	2	2	6	7	18	39	17	15
2019	1	8	8	7	16	25	19	7
2020	4	3	5	11	14	23	16	14
2021	4	7	6	9	13	22	27	19
2022	1	6	7	11	20	21	29	26
2023	3	6	4	6	17	28	27	21

ÖĞRENCİLERİN YERLEŞTİĞİ BÖLÜMLER					
	TIP	MÜHENDİSLİK	DIŞ HEKİMLİĞİ	MİMARLIK	DiĞER
2018	24	32	5	4	7
2019	26	17	7	2	13
2020	23	24	3	1	10
2021	25	24	5	0	8
2022	24	45	1	1	11
2023	26	40	7	3	7

YKS YERLEŞTİRME ORANI			
	TOPLAM	YERLEŞEN	YÜZDE
2018	106	72	67,92
2019	91	65	71,43
2020	90	61	67,78
2021	107	62	57,94
2022	121	82	67,77
2023	113	83	73,45

Brifing Dosyası içerisindeki bilgilerin doğruluğu tarafımda tasdik edilmiştir.

Muammer OKUMUŞ
Okul Müdürü