



ENGELSİZ OKUL

YÜKSEL İLHAN ALANYALI FEN LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ

Her bireyin bir yetersizliği vardır, hiç birimiz mükemmel özelliklere sahip değiliz. Fakat bazen bu yetersizlikler engel haline dönüşür. Örneğin, resim yapma konusunda yeterli düzeyde yeteneğiniz yok ve normal bir lisede eğitiminize devam ediyorsunuz. Sizin bu yetersizliğiniz akademik başarınızda ciddi bir engel oluşturmaz. Ama sizi alıp güzel sanatlar lisesine yerleştirecek, bu yetersizliğiniz akademik hayatınızda ciddi bir engele dönüşür.

Bizim için işitememek, yürüyememek, görememek, bilişsel anlamda mükemmel düzeyde kavrayamamak birer yetersizliktir, evet, ama çevremiz buna uygun düzenlediğinde, yaşama uyum sağlamada birer engel değildir. Engel bireylerin yeterliliklerini kullanarak adapte olmayı engellememiz sonucunda oluşur.

Birey yürüyemeyebilir ama tekerlekli sandalye kullanarak uygun şartlar yaratıldığında gezebilir, toplu taşıma araçlarını kullanabilir, okulda eğitimini sürdürebilir, sosyal hayata katılabilir hatta spor bile yapabilir. Evet, bacakları üstüne doğrulup koşmak ya da sandalyesi ile merdiven tırmanamaz ama geri kalan her şey, eğer engellenmezse onun için zorluk oluşturmaz.

Birçok yetersizliği olan öğrenci bağımsız hareket edememesinden dolayı eğitimlerine ara vermek, eğitimlerini bırakmak ya da kendilerine özel hazırlanmış okullarda yaşatlarından ayrılarak eğitimlerini sürdürmek gibi seçeneklere

Türkiye'de 8 milyon yetersizliği olan birey var ve bu bireylerin birçoğu aynı zamanda engelli çünkü bu insanları sokakta, iş hayatında, okulda, sosyal yaşamda göremiyoruz. Neden diye düşündünüz mü? Biz düşündük ve bu bireylerin yarımsız olarak sokakta, okulda, iş hayatında yaşamlarını sürdürme şansları çok az olduğunu gözlemledik. Kaldırımlar çok yüksek, asansörler onları düşünerek tasarlanmamış, sokaklar, okullar, toplu taşıma araçlarının çok az kısmı yarımsız olarak hareket etmelerine uygun. Bir noktada destekleniyorsa da, birçok noktada da eksik kalıyorlar. Bizlerde onları göremeyince sorun yokmuş gibi hissediyoruz.

yönelindiklerini gözlemliyoruz. Bizlerde kendi kendimize sorduk, neden bizim okulumuz "engelsiz bir okul" olmasın.



Özel eğitim olmadan çağdaş eğitim olmaz.

Bu Bültende

- Engelsiz okul projesini oluşturma nedenimiz
- Yetersizlik ve engel arasındaki fark
- Okulda engel oluşturan durumlar konularında bilgiler bulacaksınız.

Az görür kaynaştırmasıyla okulumuzda eğitimine devam eden akademik olarak da çok başarılı Zeynep Sena Kurt öncülüğünde okulumuzdan Ceren Özay, Abdullatif Ertuğrul İçer bir araya geldiler ve okulumuzda ortopedik ve görme yetersizliği olan bireylerin yaşayabileceği engelleri araştırmaya giriştiler. Bunun için Ertuğrul tüm gün tekerlekli sandalye ile Ceren ise gözlerini kapatarak eğitimine devam etmeye çalıştı ve okulda karşılaştıkları engelleri yaşantı yoluyla deneyimledi. Fotoğrafçılık kulübünden Mustafa Ercüment Yıldırım ve Büşra Dilekoğlu video kaydıyla bu zorlukları kaydettiler. Bu süreçte Rehber Öğretmenimiz Ayfer Summermatter ve okul idaresi bizlere destek oldular.



Engelin tek çözümü eğitimidir.



Projenin uygulama sırasında fark ettiğimiz engelleri video kayıtları ile kısa filme dönüştürerek okulumuzda bulunan tüm öğrencilere farkındalık çalışması yaptık.



Erik Weihenmayer

13 yaşında görme yetisini tamamen kaybeden Erik Weihenmayer, ülkesinde öğretmenlik ve güreş antrenörlüğü yapmaktaydı. Adını tarihe ilk geçirdiği olay 2001 yılında Everest'e tırmanması oldu. Böylece dünyanın en yüksek zirvesi Everest'e tırmanan ilk görme engelli oldu ancak bu onu durdurmadı Hong Kong, İsviçre, Tayland ve Şili'de dünyanın en yüksek zirvelerine tırmandı. 2008 yılında 7 kıtanın da en yüksek zirvesini görebilen dünya çağında bir sporcu oldu. Bir çok dergi ve spor kuruluşundan ödüller alan Erik, Touch the Top of the World adlı kitabıyla bu maceralarını sevenlerine ulaştırdı.

Bizim için okulumuzdaki öğrencilerin farkındalığı çok önemlidir. Çünkü onlar geleceğimiz. Geleceği onlar şekillendirecek. Onların farkındalığının artması, yetersizlikle engel arasındaki farkı fark etmeleri, gelecek nesilleri değiştirecektir. İnşaat mühendisi veya mimar olduklarında yetersiz bireyleri engellemeyecek binalar tasarlayıp inşa edecekler; öğretmen olduklarında yetersizliği olan öğrencilerin eğitim hayatındaki engelleri azaltabilecek; belediye başkanı olduklarında veya bir kurumda yönetici olduklarında yetersizliği engelle dönüştürmeyecek şehirler, üretim alanları oluştura-

Bu süreçte okulumuzda gözlemlediğimiz engeller:

Tekerlekli sandalyenin için hazırlanan rampa tekerlekli sandalye için dik ve kavisli, ayrıca rampada korkuluk olmadığı için düşme tehlikesi yaratmaktadır.

Asansörlerde ses sistemi bulunmadığı için, görme yetersizliği olan bireyler hangi katta bulunduğunu anlayamamaktadır. Ayrıca tuşların üstünde Braille alfabesi yoktur.

Okulumuzda yetersizliği olan bireyler için ihtiyaçlarını gidermeye uygun tuvaleti bulunmamaktadır.

Görme yetersizliği olan bireyler için okul içinde gezmek, merdiven boşluklarını anlamak, koridorda yön bulmak ve sınıfları ayırt edebilmek için herhangi bir işaretleme veya ses sistemi bulunmamaktadır. Bu da görme yetersizliği olan bireyin okul içinde bağımsız hareketini engellemektedir.

Asansör kantin katına inmemekte ayrıca dışarıdan da herhangi bir rampa bulunmamaktadır.

Asansörlerin genişliği tekerlekli sandalyelere uygun değil, bu nedenle yemekhaneye çıkılamamakta, asansör veya rampa olmadığı için kantine de inilememektedir.

Okul bahçesi tekerlekli sandalyenin rahatça hareket edebilmesi uygun değil, okulun etrafında, onu saran kesintisiz bir kaldırım bulunmaktadır. Bu hem görme hem yürüme yetersizliği olan bir birey için engel oluşturmaktadır.

Akıllı tahtalar tekerlekli sandalye ile ulaşılamayacak kadar yüksektir.

En büyük engel, engellenmektir.



Ne yapmak istiyoruz?

- Öğrencilerin ve öğretmenlerin yetersizlikler ve engeller konusunda bilinçlenmelerini amaçlıyoruz. Bunun içinde Kartal Rehberlik ve Araştırma merkezi ile ortak çalışıyoruz.
- Okulumuzda engele dönüşen fiziksel yetersizlikleri düzenlemek istiyoruz. Bunun içinde bize destek olacak kurum, kişi ve kuruluşlarla bağlantıya geçiyoruz.
- Engelsiz örnek bir okul olmak ve uzak vadede okullar için örnek teşkil edip, fiziksel yetersizliği olmayan okullar hayal ediyoruz.

Bize Başvurun

Tüm bu süreçte sizinde katkınız olsun istiyorsanız Yüksel İlhan Alanyalı Fen Lisesi idaresi ile görüşün.

Engelsiz hayat hayal değil

